

Аннотация дисциплины Б.1.2.8 Дисциплина. Транспорт леса

Дисциплина "Транспорт леса" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесоинженерное дело" направления подготовки "35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
2. ПК-3 Способность разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных процессов лесозаготовительных производств

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные понятия и определения транспорта и его видов. Особенности сухопутного транспорта леса. Основные технические элементы лесотранспорта: путь, тяговые машины, прицепной состав. Транспортная сеть в лесу, ее назначение и элементы. Проектирование земляного полотна лесовозных автомобильных дорог. Определение объемов земляных работ. Проектирование дорожного водоотвода.
2. Основы организации строительства лесовозных дорог. Методы организации дорожно-строительных работ. Подготовительные работы и строительство искусственных сооружений.
3. Виды водного транспорта лесоматериалов. Основы гидрологии. Водные исследования. Лесопропускная способность рек и пути ее повышения. Назначение, классификация и конструктивные особенности лесонаправляющих сооружений. Основные виды и конструктивные особенности лесозадерживающих сооружений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, проблемная лекция.